

「擔心孩子跟不上別人？」

李佳燕醫師：幼兒園短短幾年快樂時光，足以滋養 孩子一輩子



今天參加了一場彭婉如基金會與幼保產業工會合辦的「還孩子做自己」影片觀後分享座談會。

現場 位，線上 位幼教老師。每一個年輕熱情又充滿理想的臉蛋，讓我身在其中，全身感動到起雞皮疙瘩～最後，所有老師齊聲大喊「還孩子做自己，我們一起來加油！」，像誓師大會一樣，我渾身悸動。

幼兒園是孩子離開家庭，進入社會的第一個場域，幼教老師則是今生教導他們學習生活的第一個「外人」。

綜觀孩子求學的歷程，沒有一個老師比幼兒園老師更親近孩子了！老師與孩子一起吃飯、睡覺、玩遊戲、說故事…，老師為孩子梳頭、綁髮、餵藥、擤鼻涕、擦屁股、處理嘔吐物……

除了父母之外，沒有一個外人比幼兒園老師更頻繁的接觸孩子了！

在幼兒園快樂的兩年、三年、四年時光，絕非過了就消逝了，相反的，它往往成為孩子這一輩子最懷念的時光，因為曾經如此無憂無慮地快樂學習過，孩子知道什麼是「快樂的滋味」，這幾年美妙的快樂時光，足以滋養他一輩子。（這輩子還有什麼時候，可以如此無憂無慮地生活？沒有了！）

可是，孩子快樂，父母卻焦慮不已。

因為父母擔心孩子上小學會銜接不上，跟不上別人。上快樂的幼兒園，不學寫字、不教國字，更不教英語。注音符號是大班才開始教「認字」，而不是寫字。這樣上小學會如何？相對於從中班即開始學注音符號，練習到昏天暗地，用兩三年的快樂童年來換取比較早學會注音符號。從來不曾被壓迫學寫字背誦的快樂孩子剛開始時，學科跟不上，也是應該的啊！

真的完全不用擔心，只需過幾個月，孩子便能慢慢跟上，毫無障礙。父母許多的焦慮與擔憂，其實想清楚：「妳究竟是在擔憂什麼？」，便會發現，完全是「人云亦云」下的傳染病罷了！別人家的小孩已經會講英語，我們家小孩還唸不齊一個英文字母……，這些都還是比較之下的心態啊！生養小孩，是來比賽用的嗎？起跑點跑得快，又如何？只有學習的揠苗助長，然後學習厭食症，不想學習、放棄學習了！

孩子用全部身體的感官在學習。孩子在玩遊戲中學習、在玩積木時學習、在畫畫時學習、在沙堆中學習、在攀爬中學習、在撿拾樹葉種子中學習、在與其他小朋友嬉戲追逐中學習、在自己的腦海奇思幻想中學習，在……，就是很少需要在重複書寫背誦中學習。哪一天，當大人腦袋清醒了，不再沒有必要地焦慮擔憂時，也將是孩子的幸福到來的那一天。